

兰州财经大学高等教育发展研究与评估中心

兰财大高教字〔2026〕002号

兰州财经大学 2026 年本科专业评估工作方案

为贯彻全省“三抓三促”行动推进会议精神，切实提升巡视巡察反馈问题特别是省领导点人点事问题的整改时效，落实《兰州财经大学本科教育教学审核评估整改方案》（兰财大党发〔2025〕8号）要求，根据《兰州财经大学本科专业评估办法（试行）》（兰财大校发〔2024〕143号）有关规定，高等教育发展研究与评估中心决定组织开展2026年本科专业评估工作，特制定本方案。

一、评估目标与原则

（一）评估目标

贯彻落实本科教育教学审核评估整改要求，聚焦审核评估和巡视巡察突出问题，通过“数据驱动+实地验证”的立体评估模式，构建“以评促建、以评促改、以评促强”的质量保障闭环，推动专业内涵式发展与“新财经”建设深度融合。

（二）评估原则

1. 问题导向原则：紧扣巡视巡察反馈的“会计学、经济学、应用统计学等主体专业排名下降”等具体问题，逐项核查整改措施及成效。

2. 数据赋能原则：以高等教育质量监测国家数据平台为基础，对照《2025 年本科专业数据分析报告》异常指标进行靶向核查。

3. 持续改进原则：检查《本科教育教学学院（部）评估和专业评估学校评估阶段实施方案》（兰财大评估办字〔2023〕5 号）专业评估反馈问题的整改落实情况，验证质量保障闭环运行有效性。

二、评估对象与范围

（一）全覆盖数据监测

委托第三方机构对全校所有本科专业开展智慧评估，形成《2025 年本科专业数据分析报告》和《2024-2025 本科专业建设质量动态监测及评价报告》。

（二）重点专业实地评估

聚焦巡视巡察“点人点事”整改要求，对标审核评估指标体系及软科中国大学专业排名核心指标，靶向核查专业排名下降整改成效、“新财经”改革及专业建设成效，分三批开展入校实地考察，时间安排如下：

3 月：会计学、经济学、应用统计学

4 月：金融学、工商管理

5 月：财政学、跨境电子商务、人工智能

三、评估组织与分工

1. 高等教育发展研究与评估中心：统筹协调，委托第三方开展数据分析，组建专家组，组织实施入校考察，形成评估结论。

2. 教务处：提供人才培养方案、课程建设、教学运行、教学管理等基础数据，协调学院并配合做好教学档案调阅。

3. 被评学院：开展专业自评，准备支撑材料，配合实地考察，落实整改任务。

四、评估内容与实地考察内容

针对审核评估整改方案“问题 4-10”及“问题 17-18”等整改要求，专家组入校实地考察设置六大核查模块，采用“资料核查+现场查验+深度访谈”方式：

（一）OBE 理念落实情况核查

考察要点：

1. 培养目标合理性：查阅 2025 版人才培养方案，核对培养目标是否体现“大数据+”“人工智能+”赋能，是否与学校“西部一流、全国知名的高水平教学研究型财经大学”定位匹配。

2. 课程目标达成度：随机抽取 2-3 门核心课程大纲，检查课程目标与毕业要求达成度情况。

3. 持续改进机制：查阅 2024 年专业评估反馈问题的整改台账，核查是否建立“评价-反馈-改进”闭环，2024 和 2025 届毕业论文（设计）质量分析及改进措施落实情况。

操作方式：现场调阅 2025 版培养方案、课程大纲、2024 和 2025 届毕业论文等支撑材料。

（二）专业内涵建设与数字化赋能交叉融合开展情况

考察要点：

1. 专业动态调整机制：核查是否建立“招生-培养-就业”联动机制，是否依据 2024 年专业评价结果调整招生计划。

2. 数字化赋能情况：实地查看专业数字化课程建设，检查“大数据+专业”改造的具体案例。

3. 交叉融合深度：核查是否开设交叉学科课程，与行业企业共建课程情况。

操作方式：查阅相关支撑材料或电子文档。

（三）师资队伍与教学能力

考察要点：

1. 高层次人才引育：重点核查学科带头人、学术骨干配备情况，青年教师博士化率提升措施。

2. 教师教学投入：抽查近 2 年教师教学工作量与科研工作量情况。

3. 教学能力培训：核查教师参加 OBE 理念、数字化教学培训记录情况。

操作方式：调阅相关支撑材料。

（四）教学资源与条件保障

考察要点：

1. 实验室建设：实地查看实验室智能化改造情况，实验室开放记录。

2. 实践教学基地：抽查实习基地协议及学生实习记录，检查“有组织的实践教学”落实情况。

3. 教材建设：核查自编教材、数字化教材建设进度。

操作方式：实地查看实验室运行日志、实习基地管理档案、教材建设立项文件。

（五）质量保障体系运行有效性

考察要点：

1. 基层教学组织功能：检查系（教研室）活动记录，核查是否定期开展教学研讨。

2. 质量监控闭环：抽查 2024-2025 学年试卷、毕业论文专项检查记录及整改反馈；检查教学督导发现问题的整改落实情况。

操作方式：调阅系（教研室）活动记录、试卷检查记录、督导反馈

整改落实情况。

（六）巡视整改专项核查

专项核查内容：

专业排名下滑整改：各参评专业（尤其是会计学、经济学、应用统计学）需提供中国软科排名变化分析及针对性提升方案（“一专一策”）执行情况。

操作方式：听取专业负责人专项汇报（10分钟），查看支撑材料，重点质询排名提升具体举措。

五、评估程序与时间安排

（一）专业自评阶段（2026年2月-3月）

各专业对照评估指标体系开展自评，形成专业自评报告，整理支撑材料。

（三）入校考察阶段（2026年3月-5月）

每组专家3-5人（含至少1名校外专家及校内督导），每专业考察1天，流程如下：

上午：听取专业负责人汇报（15分钟）→查阅培养方案、课程大纲、教学档案→实地查看实验室

下午：听课看课（1-2门）→教师座谈会（5人）→学生座谈会（8-10人）→专家合议

（四）反馈整改阶段（2026年6月-8月）

形成专业评估报告，反馈问题清单，学院制定整改方案，9月提交整改报告。

六、结果运用与持续改进

评估结论：建立“分类评估-动态调整”刚性挂钩机制。评估结果作

为专业预警、限期整改、暂停招生或撤销的直接依据。

招生联动：建立“招培就”联动机制。评估结果与年度招生计划分配、资源配置直接挂钩。

持续监测：建立“一年一监测、四年一轮评”的常态化专业质量监测机制，即每年开展专业数据监测与画像分析，每四年完成一轮入校深度评估，与本科教育教学审核评估整改周期有机衔接。

七、工作要求

1. 实事求是：被评专业严禁伪造数据、临时补材料，确保支撑材料真实反映日常教学状态。

2. 协同配合：高教中心保证监测数据质量，教务处提供教学运行管理数据，各学院需有专人对接专家组。

3. 轻车简从：严格执行中央八项规定精神，入校考察不搞欢迎仪式，减轻基层负担，以电子档案为主。

附件：2026年本科专业评估自评报告撰写指南

高等教育发展研究与评估中心

2026年2月28日